

MIKULÁŠ

Ranní kruh - vyprávění o Mikuláši, čertovi a andělovi (Dítě a jeho psychika: Jazyk a řeč - rozvoj vnímání řeči, poslechu)

Výroba čerta (Dítě a společnost – rozvoj výtvarných dovedností)

malování papírovou kuličkou a temperovými barvami na šablonu čerta, lepení očí (herkulesem), pusy (lepící barevný papír), jazyka (krepový papír lepidlem)



Básnička „Mikulášek zvoní, cinká“ (Dítě a jeho psychika – rozvoj paměti)

Mikulášek zvoní, cinká

Mikulášek zvoní, cinká, *(palec a ukazováček k sobě a „zvoníme zvonečkem“)*
nakukuje do okýnka *(z dlaní uděláme „rám okna“ po stranách obličej a koukáme „dovnitř“)*
nakukuje sem, a tam, *(ruce necháme, jak jsou, a hlavou koukáme z jedné a z druhé strany)*
zítra přijde taky k nám *(ukazujeme každý na sebe).*

Za ním kráčí andělíček, *(máváme rukama, jako křídly)*
od nebička nese klíček *(opíšeme rukama velký kruh, dlaně směřují ven od těla).*

Cupy dupy cupity, *(dupeme)*

čerti dupou kopyty *(dupeme).*

Bum, bum ratata, *(„bubnujeme“, jako na bubínek)*
čerti buší na vrata! *(bušíme před sebe, jako do dveří)*

Návštěva Mikuláše ve školce (Dítě a svět – slavení svátků)

děti se seskupily ve třídě, kde čekaly na příchod Mikuláše, čerta a anděla
po přeřikání básničky dostalo každé dítě od anděla balíček, který obsahoval oříšky, mandarinku,
čokoládku a malou bramboru

