

TŘÍDA MOŘSKÝCH KONÍKŮ

Děti: 3-5 let

Počet dětí: 8-12

Učitelky: Hana Vaněčková, Petra Chmelařová

Období: říjen - listopad 2013

PROJEKT „PODZIMNÍ BAREVNÉ DNY“

Cíl: prostřednictvím barev, které nás na podzim obklopují, opakovat znaky podzimu, změny v přírodě. Opakovat barvy duhy, mísení barev, rozvíjet estetické cítění volbou barevných odstínů pro danou práci. Doplnit a fixovat pravidla a „rituály“ třídy.

Procvičovat jemnou motoriku v řadě výtvarných a pracovních činností, pro rozvoj matematických představ tvořit řady předmětů podle určité vlastnosti, rozvíjet koordinaci pohybů při motivovaném cvičení a tancích, rytmus i hudební cítění při hře na nástroje a zpěvu, rozšiřovat slovní zásobu, povědomí o dění kolem nás v tomto období, spolupracovat ve skupině, komunikovat, vnímat potřeby druhého...



Na znamení pochopení a přijetí pravidel třídy otiskujeme svou ruku

1. Barvy duhy

- Opakování vzniku duhy – dramatizace a jógové cvičení (prší, svítí sluníčko, básničky o dešti: *Deštové kapičky dostaly nožičky...*)
- Hry s dřevěnou duhou (logické řady – podle velikosti; paměťové hry; stavění podle fantazie)
- Každý den věnován jedné barvě – děti přichází (podle možností) oblečeny v dané barvě:
 - a) **Barva červená** – otiskování jablek předem natřených temperovou barvou
 - b) **Barva oranžová** – vydlabávání dýní a melounů (lucerničky)



Vydlabávání dýní a melounů (práce s nožem, lžící)



- c) **Barva žlutá** – vykrajování brambor do podoby skřítků a dalších bytostí a předmětů (dle fantazie)



Práce s nožem, špejlemi (řezání, krájení brambor, napichování)

- d) **Barva zelená** – růst stromu ztvárněn dramatizací a cvičením; pozorování stromů v přírodě, práce na bylinkové zahrádce – využití bylinek, vaření a ochutnávání čaje z nich
- e) **Barva fialová** – práce s barevnou rýží (resp. modře a červeně obarvenou – společně mícháme na fialovou), vytváříme barevné mandaly – vystvětlení pojmu, kdo mandaly vyspává a proč; vybarvování předkreslených mandal za užití omezené barevné škály



“...červená – oranžová – žlutá – zelená – modrá – fialová” – sestavení duhy z věcí nalezených ve třídě

2. Odchod babího léta, příchod podzimu

- Proč se říká babí léto, proč podzim – terminologie (rozvoj slovní zásoby), pozorování přírody
- Výroba pavoučků letících na vláčkách (smotek ovčího rouna nalepen na vlající vlnu), výroba pavouků
- Básnička „Maličký pavouček“
- Plody podzimu – co zraje na podzim, co sbíráme, výroba jablíček a hrušek (trhání, lepení)



Pavoučci (kosmetické tamponky, lýko- lepení)



Plody podzimu („průsvit“- trhání, stříhání, lepení)

- **Sbírání** podzimních plodů v botanické zahradě, hry s nimi (počítání, třídění apod.)



- **Chladný a temný podzim – téma Strach** – rozhovory o tom, čeho se bojíme; strach ze tmy – téma nevidomí lidé – rozvoj povědomí a empatie k handicapovaným, rozvoj slovní zásoby (Brailleovo písmo, vodící pes, bílá hůl); nácvik správné pomoci nevidomým (oslovení, pravidla vedení nevidomého)
- Strach z nadpřirozených bytostí (mj. draků) – co s naším strachem - dramatizace, výroba draků – jejich pouštění



Pouštění draků v botanické zahradě

- Uspávání přírody

- výroba skřítky Podzimníčka z přírodnin (lepení, vázání), vymýšlení jeho vlastností
- rozhovor o potřebě zimního odpočinku rostlin a zvířat
- společné zdobení školkové zahrádky přírodninami; uložení skřítky a „uspání přírody“



Skřítek Podzimníček



Zdobení zahrádky spadánými listy(jejich navlékání)



Ukládání skřítky ke spánku



Skřítkovo místo na spaní