

TŘÍDA MOŘSKÝCH KONÍKŮ A ŽABIČEK – SPOJENÝ

LETNÍ PROVOZ

Velikost skupin: 8 – 12 dětí

Věk dětí: 2, 5 – 3, 5 roku, 3,5 – 6 let

PROJEKT „INDIÁNI“

Cíl: seznámit se s jiným etnikem a prožít prázdninový čas motivovaný přírodní kulturou.

Vnímat spojení Indiánů s přírodou a pochopit funkci jednotlivých známých atributů (přezdívky, totem, kmenová rada, tee-pee).

Procvičit jemnou motoriku v řadě výtvarných činností, koordinaci pohybů při motivovaném cvičení a tancích, rytmus i hudební cítění při hře na nástroje a zpěvu, rozšířit slovní zásobu, spolupracovat ve skupině, vnímat potřeby druhého...



Kmen je připraven na lov



Indián- jak se patří

1. Indiánský kmen

- Vysvětlení funkce kmene a nutnosti pospolitosti, dělba práce (hra na lovce a sběrače)



Hry na zahrádce školky (spolupráce u vodních korýtek)



- Indiánské přezdívky a jejich důvody
- Zvířata, která Indiáni lovili, které Indiáni uctívali (výroba totemu, hra na lov, poznávání zvířat, dramatizace pohybu a chování zvířat)



Výroba totemu (malba, trhání, stříhání, nalepování)



Výroba čelenky (malba, nalepování přírodnin a papíru)

2. Indiánské písně a tance

- Pohybové a taneční chvilky – při hudbě reprodukované (CD Indiánů severní Ameriky) i vlastní (výroba chřestidel; využití Orffových nástrojů)
- Rytmická cvičení (fiktivní jazyk – „ó béle, ó veritike tonka...“, říkanka s ukazováním „*Indi – Indi – Indián, halí – haló Indi – Indi – Indián; My se my se my se my se nebojíme se halí haló nebojíme se...*“)



Nezbytné indiánské malování



Výroba dýmky míru (kreslení, stříhání, nalepování)

3. Kmenová rada

- Stavba tee-pee z kulatého padáku a látek (spolupráce dětí, domlouvání „indiánskou řečí“; výroba dýmky míru; zakládání ohniště (hra s kostkami)
- Rituál předávání indiánských per (výroba čelenek)



Dýmka míru (rituál s pozdravením světových stran, totemového zvířete a předáním ptačích per)