**Mikuláš**

*Ranní kruh* - vyprávění o Mikuláši, čertovi a andělovi (Dítě a jeho psychika: Jazyk a řeč - rozvoj vnímání řeči, poslechu)

**Výroba čerta** (Dítě a společnost – rozvoj výtvarných dovedností)
malování papírovou kuličkou a temperovými barvami na šablonu čerta, lepení očí (herkulesem), pusy (lepící barevný papír), jazyka (krepový papír lepidlem)

---

*Báseň „Mikulášek zvoní, cinká“* (Dítě a jeho psychika – rozvoj paměti)

**Mikulášek zvoní, cinká**
Mikulášek zvoní, cinká, (*palec a ukazováček k sobě a „zvoníme zvonečkem“*)
nakukuje do okýnka (*z dlani uděláme „rám okna“ po stranách obličeje a koukáme „dovnitř“*)
nakukuje sem, a tam, (*ruce necháme, jak jsou, a hlavou koukáme z jedné a z druhé strany*)
žítra přijede taky k nám (*ukazuji směrem na sebe*).
Za ním kráčí andělíček, (*máváme rukama, jako křídly*)
od nebíčka nese klíček (*opíšeme rukama velký kruh, dlaně směřují ven od těla.*)
Cupy dupy cupity, (*dupeme*)
čerti dupou kopyty (*dupeme*).
Bum, bum ratata, (*„bubnujeme“, jako na bubínek*)
čerti buší na vrata! (*bušíme před sebe, jako do dveří*)
Návštěva Mikuláše ve školce (Dítě a svět – slavení svátků)

děti se seskupily ve třídě, kde čekaly na příchod Mikuláše, čerta a anděla po přeříkání básničky dostalo každé dítě od anděla balíček, který obsahoval oříšky, mandarinku, čokoládu a malou bramboru.